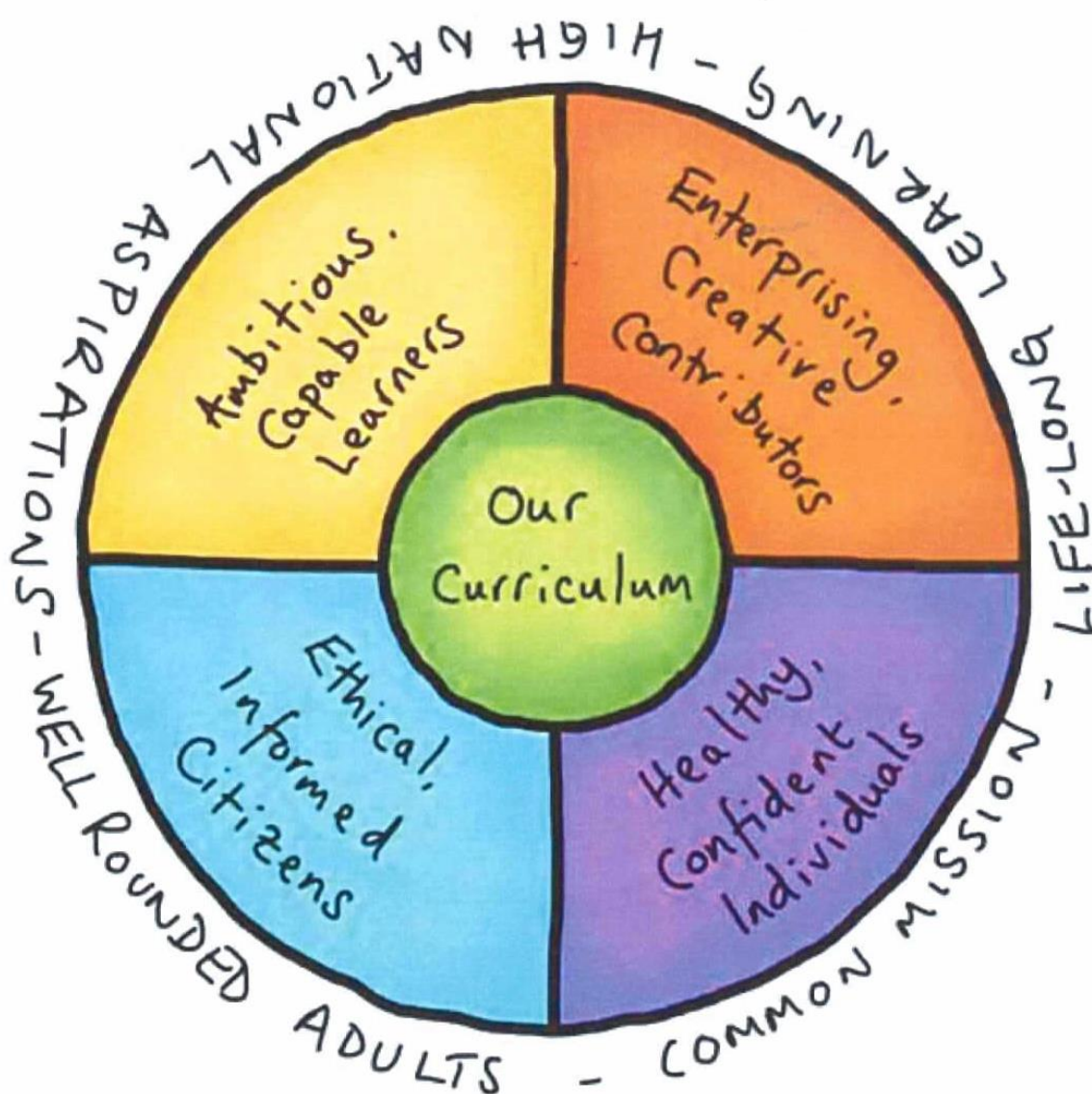


Sut mae eich cwrs preswyl yn Nant BH yn cysylltu â 4 Diben y Cwricwlwm i Gymru?



Cefnogi a Chyfoethogi'r Cwricwlwm yn Nant BH

Dylid ystyried profiad preswyl Addysg Awyr Agored fel cyfle i gefnogi ac ymestyn y cwricwlwm yn yr ysgol. Mae'r manteision posibl i ddysgwyr yn enfawr – hyd yn oed yn fwy felly os caiff ymweliadau eu cynllunio gyda hyn mewn golwg.

Felly, nod y ddogfen hon yw:

- Dangos pwysigrwydd Dysgu yn yr Awyr Agored wrth gefnogi'r Cwricwlwm Newydd yng Nghymru
- Dangos sut dylai Dysgu yn yr Awyr Agored o Ansawdd Uchel edrych
- Dangos cysylltiad rhwng y rhain a'r 4 Diben o fewn cyd-destun profiad awyr agored a phreswyl yn Nant Bwlch yr Haearn
- Dangos sut mae profiad preswyl yn Nant BH yn cysylltu â'r 4 diben
- Dangos ddolenni penodol i'r 4 diben o gynlluniau sesiynau gweithgaredd unigol

Dysgwyr uchelgeisiol, galluog sydd:

- yn gosod safonau uchel iddynt eu hunain ac yn ceisio ac yn mwynhau her
- yn adeiladu corff o wybodaeth ac yn meddu ar y sgiliau i gysylltu a chymhwyso'r wybodaeth honno mewn gwahanol gyd-destunau
- yn cwestiynu ac yn mwynhau datrys problemau
- yn gallu cyfathrebu'n effeithiol mewn gwahanol gyd-destunau ffurfiau a gosodiadau, gan ddefnyddio'r Gymraeg a'r Saesneg
 - yn gallu esbonio'r syniadau a'r cysyniadau y maent yn dysgu amdanynt
- yn gallu defnyddio rhif yn effeithiol mewn gwahanol gyd-destunau
- deall sut i ddehongli data a chymhwyso cysyniadau mathemategol
- defnyddio technolegau digidol yn greadigol i gyfathrebu, darganfod a dadansoddi gwybodaeth
- cynnal ymchwil a gwerthuso'n feirniadol yr hyn y maent yn ei ddarganfod ac yn barod i'w ddysgu trwy gydol eu hoes.

Cyfranwyr mentrus, creadigol sy'n:

- cysylltu a chymhwyso eu gwybodaeth a'u sgiliau i greu syniadau a chynhyrchion
- meddwl yn greadigol i ail-lunio a datrys problemau
- nodi a manteisio ar gyfleoedd
- cymryd risgiau pwylllog
- arwain a chwarae rolau gwahanol mewn timau yn effeithiol ac yn gyfrifol
- mynegi syniadau ac emosiynau trwy wahanol gyfryngau
- rhoi eu hegni a'u sgiliau fel y bydd pobl eraill yn elwa ac yn barod i chwarae rhan lawn mewn bywyd a gwaith.

Gweithgaredd: CANŴIO

Dosbarth CA2 yn cymryd rhan mewn sesiwn gweithgaredd 3 awr ar lyn mynydd (e.e., Llyn Geirionydd / Llyn Brenig)

- Nodau'r sesiwn ac offer personol
- Y tywydd a'i effeithiau
- Codi a chario
- Y tywydd a'i effeithiau
- Sgiliau Padlo a Theithio
- Gwaith tîm a chyfathrebu
- Effeithiau amgylcheddol
- Defnyddwyr dŵr - gwrthdaro
- Diogelwch yn y Dŵr
- Cyfeirio - cyfranogiad yn y dyfodol

Allweddeiriau / Iaith / Briffiadau

Nodau: Gweithgaredd iach / amgylchedd naturiol / her / cydweithredu - gwaith tîm / cyfathrebu / diogelwch yn y dŵr

Dysgu Trawsgwricwlaidd:

- Enwau lleoedd a lleoliadau Cymraeg
- Daeryddiaeth Ffisegol – Cylchred ddŵr / rhewlifant / tywydd
- Daeryddiaeth Ddynol – Newidiadau defnydd tir a gwrthdaro
- Gwyddoniaeth – grymoedd / liferi / tân / codi a chario

Dinasyddion moesol a gwybodus sy'n:

- canfod, gwerthuso a defnyddio tystiolaeth i ffurfio barn
- trafod materion cyfoes ar sail eu gwybodaeth a'u gwerthoedd
- deall ac arfer eu cyfrifoldebau a'u hawliau dynol a democrataidd
- deall ac ystyried effaith eu gweithredoedd wrth wneud dewisiadau a gweithredu
- wybodus am eu diwylliant, eu cymuned, eu cymdeithas a'r byd yn awr ac yn y gorffennol
- parchu anghenion a hawliau pobl eraill, fel aelod o gymdeithas amrywiol
- dangos eu hymrwymiad i gynaliadwyedd y blaned a'u bod yn barod i fod yn ddinasyddion Cymru a'r byd.

Unigolion iach a hyderus sy'n:

- meddu ar werthoedd pendant ac yn sefydlu eu credoau ysbrydol a moesegol
- meithrin eu lles meddyliol ac emosiynol drwy ddatblygu hyder, gwynwch ac empathi.
- yn defnyddio gwybodaeth am effaith deiet ac ymarfer corff ar iechyd corfforol a meddyliol yn eu bywyd pob dydd
- gwybod sut i ddod o hyd i'r wybodaeth a'r cymorth sydd eu hangen i gadw'n ddiogel ac yn iach
- cymryd rhan mewn gweithgarwch corfforol
- gwneud penderfyniadau pwylllog am ffordd o fyw a rheoli risg.
- meddu ar yr hyder i gymryd rhan mewn perfformiad;
- ffurfio cydberthnasau cadarnhaol wedi'u seilio ar ymddiriedaeth a pharch at ei gilydd
- wynebu heriau ac yn eu goresgyn
- yn meddu ar y sgiliau a'r wybodaeth i reoli bywyd bob dydd mor annibynnol ag y gallant ac yn barod i fyw bywydau boddhaus fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas.

Y 4 Diben

Dysgwyr uchelgeisiol, galluog sydd:

- yn gosod safonau uchel iddynt eu hunain ac yn ceisio ac yn mwynhau her
- yn adeiladu corff o wybodaeth ac yn meddu ar y sgiliau i gysylltu a chymhwyso'r wybodaeth honno mewn gwahanol gyd-destunau
- yn cwestiynu ac yn mwynhau datrys problemau
- yn gallu cyfathrebu'n effeithiol mewn gwahanol gyd-destunau ffurfiau a gosodiadau, gan ddefnyddio'r Gymraeg a'r Saesneg
- yn gallu esbonio'r syniadau a'r cysyniadau y maent yn dysgu amdanynt
- yn gallu defnyddio rhif yn effeithiol mewn gwahanol gyd-destunau
- deall sut i ddehongli data a chymhwyso cysyniadau mathemategol
- defnyddio technolegau digidol yn greadigol i gyfathrebu, darganfod a dadansoddi gwybodaeth
- cynnal ymchwil a gwerthuso'n feirniadol yr hyn y maent yn ei ddarganfod ac yn barod i'w ddysgu trwy gydol eu hoes.

Gweithgaredd: CERDDED CEUNENTYDD

Dosbarth CA2 yn cymryd rhan mewn sesiwn gweithgaredd 3 awr mewn nant mynydd (e.e. Ceunant yr afon ddu)

- Nodau'r sesiwn ac offer personol
- Her
- Y tywydd a'i effeithiau
- Codi a chario
- Afonydd / Ilifogydd / tywydd
- Sgiliau Newydd a Theithio
- Gwaith tîm a chyfathrebu - aros yn ddiogel
- Effeithiau amgylcheddol
- Defnyddwyr dŵr - gwrthdaro
- Dealltwriaeth o Ddiogelwch yn y Dŵr
- Cyfeirio - cyfranogiad yn y dyfodol (cerdded ceunentydd)

Dinasyddion moesol a gwybodus sy'n:

- canfod, gwerthuso a defnyddio tystiolaeth i ffurfio barn
- trafod materion cyfoes ar sail eu gwybodaeth a'u gwerthoedd
- deall ac arfer eu cyfrifoldebau a'u hawliau dynol a democrataidd
- deall ac ystyried effaith eu gweithredoedd wrth wneud dewisiadau a gweithredu
- wybodus am eu diwylliant, eu cymuned, eu cymdeithas a'r byd yn awr ac yn y gorffennol
- parchu anghenion a hawliau pobl eraill, fel aelod o gymdeithas amrywiol
- dangos eu hymrwymiad i gynaliadwyedd y blaned a'u bod yn barod i fod yn ddinasyddion Cymru a'r byd.

Unigolion iach a hyderus sy'n:

- meddu ar werthoedd pendant ac yn sefydlu eu credoau ysbrydol a moesegol
- meithrin eu lles meddyliol ac emosiynol drwy ddatblygu hyder, gwytnwch ac empathi.

| | | |
|--|---|--|
| <p>Cyfranwyr mentrus, creadigol sy'n:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cysylltu a chymhwyso eu gwybodaeth a'u sgiliau i greu syniadau a chynhyrchion - meddwl yn greadigol i ail-lunio a datrys problemau - nodi a manteisio ar gyfleoedd - cymryd risgiau pwyllog - arwain a chwarae rolau gwahanol mewn timau yn effeithiol ac yn gyfrifol - mynegi syniadau ac emosïynau trwy wahanol gyfryngau - rhoi eu hegri a'u sgiliau fel y bydd pobl eraill yn elwa ac yn barod i chwarae rhan lawn mewn bywyd a gwaith. | <p><u>Allweddeiriau / Iaith / Briffiadau</u></p> <p>Nodau: Gweithgaredd iach / archwilio ac amgylchedd naturiol / her / cydweithredu - gwaith tîm / cyfathrebu / diogelwch yn y dŵr / Arweinyddiaeth</p> <p>Dysgu Trawsgwricwlaidd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enwau lleoedd a lleoliadau Cymraeg • Daearyddiaeth Ffisegol – Cylchred ddŵr / Erydiad Hindreulio • Daearyddiaeth Ddynol – Newidiadau defnydd tir a gwrthdaro • Amgylcheddol / Fflora / Ffawna • Meddylfryd Twf ac wynebu her | <ul style="list-style-type: none"> - yn defnyddio gwybodaeth am effaith deiet ac ymarfer corff ar iechyd corfforol a meddyliol yn eu bywyd pob dydd - gwybod sut i ddod o hyd i'r wybodaeth a'r cymorth sydd eu hangen i gadw'n ddiogel ac yn iach - cymryd rhan mewn gweithgarwch corfforol - gwneud penderfyniadau pwyllog am ffordd o fyw a rheoli risg - meddu ar yr hyder i gymryd rhan mewn perfformiad - ffurfio cydberthnasau cadarnhaol wedi'u seilio ar ymddiriedaeth a pharch at ei gilydd - wynebu heriau ac yn eu goresgyn - yn meddu ar y sgiliau a'r wybodaeth i reoli bywyd bob dydd mor annibynnol ag y gallant ac yn barod i fyw bywydau boddhaus fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas. |
|--|---|--|

Y 4 Diben

| | | |
|--|---|--|
| <p>Dysgwyr uchelgeisiol, galluog sydd:</p> <ul style="list-style-type: none"> - yn gosod safonau uchel iddynt eu hunain ac yn ceisio ac yn mwynhau her - yn adeiladu corff o wybodaeth ac yn meddu ar y sgiliau i gysylltu a chymhwyso'r wybodaeth honno mewn gwahanol gyd-destunau - yn cwestiynu ac yn mwynhau datrys problemau - yn gallu cyfathrebu'n effeithiol mewn gwahanol gyd-destunau ffurfiau a gosodiadau, gan ddefnyddio'r Gymraeg a'r Saesneg - yn gallu esbonio'r syniadau a'r cysyniadau y maent yn dysgu amdanynt - yn gallu defnyddio rhif yn effeithiol mewn gwahanol gyd-destunau - deall sut i ddehongli data a chymhwyso cysyniadau mathemategol | <p><u>Gweithgaredd: DRINGO / ABSEILIO / RHAFFAU / GWIFREN ZIP</u></p> <p>Dosbarth CA2 yn cymryd rhan mewn Gweithgaredd Dringo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nodau – siâp y sesiwn – briffio • Lles corfforol / meddyliol • Wynebu her yn gadarnhaol – meddylfryd twf a pharthau cysur / ymestyn, archwilio teimladau • Cit / dillad personol a pharatoi ar gyfer gweithgaredd • Gweithio gyda'n gilydd / timau • Ymddiriedaeth / cefnogaeth | <p>Dinasyddion moesol a gwybodus sy'n:</p> <ul style="list-style-type: none"> - canfod, gwerthuso a defnyddio tystiolaeth i ffurfio barn - trafod materion cyfoes ar sail eu gwybodaeth a'u gwerthoedd - deall ac arfer eu cyfrifoldebau a'u hawliau dynol a democrataidd - deall ac ystyried effaith eu gweithredoedd wrth wneud dewisiadau a gweithredu - wybodus am eu diwylliant, eu cymuned, eu cymdeithas a'r byd yn awr ac yn y gorffennol - parchu anghenion a hawliau pobl eraill, fel aelod o gymdeithas amrywiol - dangos eu hymrwymiad i gynaliadwyedd y blaned a'u bod yn barod i fod yn ddinasyddion Cymru a'r byd. <p>Unigolion iach a hyderus sy'n:</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| <p>- defnyddio technolegau digidol yn greadigol i gyfathrebu, darganfod a dadansoddi gwybodaeth</p> <p>- cynnal ymchwil a gwerthuso'n feirniadol yr hyn y maent yn ei ddarganfod ac yn barod i'w ddysgu trwy gydol eu hoes.</p> <p>Cyfranwyr mentrus, creadigol sy'n:</p> <p>- cysylltu a chymhwyso eu gwybodaeth a'u sgiliau i greu syniadau a chynhyrchion</p> <p>- meddwl yn greadigol i ail-lunio a datrys problemau</p> <p>- nodi a manteisio ar gyfleoedd</p> <p>- cymryd risgiau pwylllog</p> <p>- arwain a chwarae rolau gwahanol mewn timau yn effeithiol ac yn gyfrifol</p> <p>- mynegi syniadau ac emosiynau trwy wahanol gyfryngau</p> <p>- rhoi eu hegri a'u sgiliau fel y bydd pobl eraill yn elwa ac yn barod i chwarae rhan lawn mewn bywyd a gwaith.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Cyfeirio – Wedi'ch Ysbrydoli? Ble nesaf? | <p>- meddu ar werthoedd pendant ac yn sefydlu eu credoau ysbrydol a moesegol</p> <p>- meithrin eu lles meddyliol ac emosiynol drwy ddatblygu hyder, gwytnwch ac empathi.</p> <p>- yn defnyddio gwybodaeth am effaith deiet ac ymarfer corff ar iechyd corfforol a meddyliol yn eu bywyd pob dydd</p> <p>- gwybod sut i ddod o hyd i'r wybodaeth a'r cymorth sydd eu hangen i gadw'n ddiogel ac yn iach</p> <p>- cymryd rhan mewn gweithgarwch corfforol</p> <p>- gwneud penderfyniadau pwylllog am ffordd o fyw a rheoli risg</p> <p>- meddu ar yr hyder i gymryd rhan mewn perfformiad</p> <p>- ffurfio cydberthnasau cadarnhaol wedi'u seilio ar ymddiriedaeth a pharch at ei gilydd</p> <p>- wynebu heriau ac yn eu goresgyn</p> <p>- yn meddu ar y sgiliau a'r wybodaeth i reoli bywyd bob dydd mor annibynnol ag y gallant ac yn barod i fyw bywydau boddhaus fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas.</p> |
| | <p><u>Allweddeiriau / Iaith /</u> <u>Briffiadau</u></p> <p>Nodau: Iechyd a lles meddyliol a chorfforol / archwilio + amgylchedd naturiol / o waith dyn / her / cydweithredu - gwaith tîm / cyfathrebu / diogelwch / Deall meddylfryd twf yng nghydestun her bersonol</p> <p>Dysgu Trawsgwricwlaidd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enwau lleoedd a lleoliadau Cymraeg • Daeryddiaeth Ffisegol a Daeareg – Tywydd / Prif fathau o greigiau • Amgylcheddol / Fflora / Ffawna / cadwraeth | |

Y 4 Diben

Dysgwyr uchelgeisiol, galluog sydd:

- yn gosod safonau uchel iddynt eu hunain ac yn ceisio ac yn mwynhau her

- yn adeiladu corff o wybodaeth ac yn meddu ar y sgiliau i gysylltu a chymhwyso'r wybodaeth honno mewn gwahanol gyd-destunau

- yn cwestiynu ac yn mwynhau datrys problemau

- yn gallu cyfathrebu'n effeithiol mewn gwahanol gyd-destunau ffurfiau a gosodiadau, gan ddefnyddio'r Gymraeg a'r Saesneg

- yn gallu esbonio'r syniadau a'r cysyniadau y maent yn dysgu amdanynt

- yn gallu defnyddio rhif yn effeithiol mewn gwahanol gyd-destunau

- deall sut i ddehongli data a chymhwyso cysyniadau mathemategol

- defnyddio technolegau digidol yn greadigol i gyfathrebu, darganfod a dadansoddi gwybodaeth

- cynnal ymchwil a gwerthuso'n feirniadol yr hyn y maent yn ei ddarganfod ac yn barod i'w ddysgu trwy gydol eu hoes.

Cyfranwyr mentrus, creadigol sy'n:

- cysylltu a chymhwyso eu gwybodaeth a'u sgiliau i greu syniadau a chynhyrchion

- meddwl yn greadigol i ail-lunio a datrys problemau

- nodi a manteisio ar gyfleoedd

- cymryd risgiau pwylllog

- arwain a chwarae rolau gwahanol mewn timau yn effeithiol ac yn gyfrifol

- mynegi syniadau ac emosiynau trwy wahanol gyfryngau

- rhoi eu hegri a'u sgiliau fel y bydd pobl eraill yn elwa ac yn barod i chwarae rhan lawn mewn bywyd a gwaith.

Gweithgaredd: CERDDED MYNYDDOEDD

Dosbarth CA2 yn cymryd rhan mewn Taith Gerdded ar Fynydd hanner diwrnod neu ddiwrnod llawn

- Nodau – siâp y sesiwn – briffio
- Tywydd ar y Mynydd a chit personol / grŵp
- Ble ydym ni? Pam cerdded?
- Sgiliau grŵp ac arweinyddiaeth
- Gwaith map a chanfod llwybr
- Gweithgareddau rhyngweithiol - adnoddau
- Diddordeb Ffisegol / Dynol / Economaidd
- Safbwyntiau hanesyddol (amser daearegol)
- Cyfeirio - ble nesaf?

Allweddeiriau / Iaith / Briffiadau

Nodau: Iechyd a lles meddyliol a chorfforol / archwilio + amgylchedd naturiol / her / cydweithredu - gwaith tîm / cyfathrebu / diogelwch / Arweinyddiaeth

Dysgu Trawsgwricwlaidd:

- Enwau lleoedd a lleoliadau Cymraeg – newid dros amser, Cynefin
- Daearyddiaeth Ffisegol – Tywydd a'r Gylchred ddŵr - Erydiad a Hindreulio - rhewlifant
- Daearyddiaeth Ddynol – Newidiadau defnydd tir a gwrthdaro a chadwraeth
- Amgylcheddol / Fflora / Ffawna

Dinasyddion moesol a gwybodus sy'n:

- canfod, gwerthuso a defnyddio tystiolaeth i ffurfio barn

- trafod materion cyfoes ar sail eu gwybodaeth a'u gwerthoedd

- deall ac arfer eu cyfrifoldebau a'u hawliau dynol a democrataidd

- deall ac ystyried effaith eu gweithredoedd wrth wneud dewisiadau a gweithredu

- wybodus am eu diwylliant, eu cymuned, eu cymdeithas a'r byd yn awr ac yn y gorffennol

- parchu anghenion a hawliau pobl eraill, fel aelod o gymdeithas amrywiol

- dangos eu hymrwymiad i gynaliadwyedd y blaned a'u bod yn barod i fod yn ddinasyddion Cymru a'r byd.

Unigolion iach a hyderus sy'n:

- meddu ar werthoedd pendant ac yn sefydlu eu credoau ysbrydol a moesegol

- meithrin eu lles meddyliol ac emosiynol drwy ddatblygu hyder, gwytnwch ac empathi.

- yn defnyddio gwybodaeth am effaith deiet ac ymarfer corff ar iechyd corfforol a meddyliol yn eu bywyd pob dydd

- gwybod sut i ddod o hyd i'r wybodaeth a'r cymorth sydd eu hangen i gadw'n ddiogel ac yn iach

- cymryd rhan mewn gweithgarwch corfforol

- gwneud penderfyniadau pwylllog am ffordd o fyw a rheoli risg

- meddu ar yr hyder i gymryd rhan mewn perfformiad

- ffurfio cydberthnasau cadarnhaol wedi'u seilio ar ymddiriedaeth a pharch at ei gilydd

- wynebu heriau ac yn eu goresgyn

- yn meddu ar y sgiliau a'r wybodaeth i reoli bywyd bob dydd mor annibynnol ag y gallant ac yn barod i fyw bywydau boddhaus fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas.

Y 4 Diben

Dysgwyr uchelgeisiol, galluog sydd:

- yn gosod safonau uchel iddynt eu hunain ac yn ceisio ac yn mwynhau her
- yn adeiladu corff o wybodaeth ac yn meddu ar y sgiliau i gysylltu a chymhwyso'r wybodaeth honno mewn gwahanol gyd-destunau
- yn cwestiynu ac yn mwynhau datrys problemau
- yn gallu cyfathrebu'n effeithiol mewn gwahanol gyd-destunau ffurfiau a gosodiadau, gan ddefnyddio'r Gymraeg a'r Saesneg – yn gallu esbonio'r syniadau a'r cysyniadau y maent yn dysgu amdanynt
- yn gallu defnyddio rhif yn effeithiol mewn gwahanol gyd-destunau
- deall sut i ddehongli data a chymhwyso cysyniadau mathemategol
- defnyddio technolegau digidol yn greadigol i gyfathrebu, darganfod a dadansoddi gwybodaeth
- cynnal ymchwil a gwerthuso'n feirniadol yr hyn y maent yn ei ddarganfod ac yn barod i'w ddysgu trwy gydol eu hoes.

Cyfranwyr mentrus, creadigol sy'n:

- cysylltu a chymhwyso eu gwybodaeth a'u sgiliau i greu syniadau a chynhyrchion
- meddwl yn greadigol i ail-lunio a datrys problemau
- nodi a manteisio ar gyfleoedd
- cymryd risgiau pwylllog
- arwain a chwarae rolau gwahanol mewn timau yn effeithiol ac yn gyfrifol
- mynegi syniadau ac emosiynau trwy wahanol gyfryngau
- rhoi eu hegni a'u sgiliau fel y bydd pobl eraill yn elwa ac yn barod i chwarae rhan lawn mewn bywyd a gwaith.

Gweithgaredd: CYFEIRIANNU

Dosbarth CA2 yn cymryd rhan mewn Sesiwn Gyfeiriannu

- Nodau – siâp y sesiwn – briffio
- Lles corfforol / meddyliol
- Camp newydd
- Cit/dillad personol
- Mapiau a Sgiliau
- Gweithio gyda'n gilydd / timau
- Cystadleuaeth - Seren / Ilinell / cyrsiau sgôr
- Cyfeirio – Wedi'ch Ysbrydoli? Ble nesaf?

Allweddeiriau / Iaith / Briffiadau

Nodau: Iechyd a lles meddyliol a chorfforol / archwilio / annibyniaeth / her / cydweithredu - gwaith tîm / cyfathrebu / diogelwch

Dinasyddion moesol a gwybodus sy'n:

- canfod, gwerthuso a defnyddio tystiolaeth i ffurfio barn
- trafod materion cyfoes ar sail eu gwybodaeth a'u gwerthoedd
- deall ac arfer eu cyfrifoldebau a'u hawliau dynol a democrataidd
- deall ac ystyried effaith eu gweithredoedd wrth wneud dewisiadau a gweithredu
- wybodus am eu diwylliant, eu cymuned, eu cymdeithas a'r byd yn awr ac yn y gorffennol
- parchu anghenion a hawliau pobl eraill, fel aelod o gymdeithas amrywiol
- dangos eu hymrwymiad i gynaliadwydd y blaned a'u bod yn barod i fod yn ddinasyddion Cymru a'r byd.

Unigolion iach a hyderus sy'n:

- meddu ar werthoedd pendant ac yn sefydlu eu credoau ysbrydol a moesegol
- meithrin eu lles meddyliol ac emosiynol drwy ddatblygu hyder, gwytnwch ac empathi.
- yn defnyddio gwybodaeth am effaith deiet ac ymarfer corff ar iechyd corfforol a meddyliol yn eu bywyd pob dydd
- gwybod sut i ddod o hyd i'r wybodaeth a'r cymorth sydd eu hangen i gadw'n ddiogel ac yn iach
- cymryd rhan mewn gweithgarwch corfforol
- gwneud penderfyniadau pwylllog am ffordd o fyw a rheoli risg
- meddu ar yr hyder i gymryd rhan mewn perfformiad
- ffurfio cydberthnasau cadarnhaol wedi'u seilio ar ymddiriedaeth a pharch at ei gilydd
- wynebu heriau ac yn eu goresgyn
- yn meddu ar y sgiliau a'r wybodaeth i reoli bywyd bob dydd mor annibynnol ag y gallant ac yn barod i fyw bywydau boddhaus fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas.

Y 4 Diben

Dysgwyr uchelgeisiol, galluog sydd:

- yn gosod safonau uchel iddynt eu hunain ac yn ceisio ac yn mwynhau her - yn adeiladu corff o wybodaeth ac yn meddu ar y sgiliau i gysylltu a chymhwyso'r wybodaeth honno mewn gwahanol gyd-destunau
- yn cwestiynu ac yn mwynhau datrys problemau
- yn gallu cyfathrebu'n effeithiol mewn gwahanol gyd-destunau ffurfiau a gosodiadau, gan ddefnyddio'r Gymraeg a'r Saesneg
- yn gallu esbonio'r syniadau a'r cysyniadau y maent yn dysgu amdanynt
- yn gallu defnyddio rhif yn effeithiol mewn gwahanol gyd-destunau
- deall sut i ddehongli data a chymhwyso cysyniadau mathemategol

Gweithgaredd: ARCHWILIO MWYNGLAWDD

Dosbarth CA2 yn cymryd rhan mewn diwrnod llawn o Archwilio Mwynglawdd

- Nodau – siâp y dydd – briffio
- Mynydd a mwynglawdd Tywydd a chit personol / grŵp
- Ble ydym ni'n mynd? Pam?
- Corfforol anodd - gwydnwch
- Sgiliau Diogelwch a Gwaith Grŵp / Tîm
- Gweithgareddau Archwilio a Heriol
- Safbwyntiau hanesyddol (amser daearegol a hanes diwydiannol diweddar)
- Cyfeirio - Ble nesaf?

Dinasyddion moesol a gwybodus sy'n:

- canfod, gwerthuso a defnyddio tystiolaeth i ffurfio barn
- trafod materion cyfoes ar sail eu gwybodaeth a'u gwerthoedd
- deall ac arfer eu cyfrifoldebau a'u hawliau dynol a democrataidd
- deall ac ystyried effaith eu gweithredoedd wrth wneud dewisiadau a gweithredu
- wybodus am eu diwylliant, eu cymuned, eu cymdeithas a'r byd yn awr ac yn y gorffennol
- parchu anghenion a hawliau pobl eraill, fel aelod o gymdeithas amrywiol
- dangos eu hymrwymiad i gynaliadwyedd y blaned a'u bod yn barod i fod yn ddinasyddion Cymru a'r byd.

Unigolion iach a hyderus sy'n:

- defnyddio technolegau digidol yn greadigol i gyfathrebu, darganfod a dadansoddi gwybodaeth
- cynnal ymchwil a gwerthuso'n feirniadol yr hyn y maent yn ei ddarganfod ac yn barod i'w ddysgu trwy gydol eu hoes.

Cyfranwyr mentrus, creadigol sy'n:

- cysylltu a chymhwyso eu gwybodaeth a'u sgiliau i greu syniadau a chynhyrchion
- meddwl yn greadigol i ail-lunio a datrys problemau
- nodi a manteisio ar gyfleoedd
- cymryd risgiau pwyllog
- arwain a chwarae rolau gwahanol mewn timau yn effeithiol ac yn gyfrifol
- mynegi syniadau ac emosiynau trwy wahanol gyfryngau
- rhoi eu hegri a'u sgiliau fel y bydd pobl eraill yn elwa ac yn barod i chwarae rhan lawn mewn bywyd a gwaith.

Allweddeiriau / Iaith / Briffiadau

Nodau: Iechyd a lles meddyliol a chorfforol / archwilio + amgylchedd naturiol / o waith dyn / her / cydweithredu - gwaith tîm / cyfathrebu / diogelwch / Arweinyddiaeth /

Dysgu Trawsgwricwlaidd:

- Enwau lleoedd a lleoliadau Cymraeg – newidiadau dros amser - ddoe a heddiw, Cynefin
- Daearyddiaeth Ffisegol a Daeareg – Prif fathau o greigiau
- Hanes / Economi'r ardal
- Amgylcheddol / Fflora / Ffawna / cadwraeth

- meddu ar werthoedd pendant ac yn sefydlu eu credoau ysbrydol a moesegol
- meithrin eu lles meddyliol ac emosiynol drwy ddatblygu hyder, gwytnwch ac empathi.
- yn defnyddio gwybodaeth am effaith deiet ac ymarfer corff ar iechyd corfforol a meddyliol yn eu bywyd pob dydd
- gwybod sut i ddod o hyd i'r wybodaeth a'r cymorth sydd eu hangen i gadw'n ddiogel ac yn iach
- cymryd rhan mewn gweithgarwch corfforol
- gwneud penderfyniadau pwyllog am ffordd o fyw a rheoli risg
- meddu ar yr hyder i gymryd rhan mewn perfformiad
- ffurfio cydberthnasau cadarnhaol wedi'u seilio ar ymddiriedaeth a pharch at ei gilydd
- wynebu heriau ac yn eu goresgyn
- yn meddu ar y sgiliau a'r wybodaeth i reoli bywyd bob dydd mor annibynnol ag y gallant ac yn barod i fyw bywydau boddhaus fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas.

Y 4 Diben

Dysgwyr uchelgeisiol, galluog sydd:

- yn gosod safonau uchel iddynt eu hunain ac yn ceisio ac yn mwynhau her
- yn adeiladu corff o wybodaeth ac yn meddu ar y sgiliau i gysylltu a chymhwyso'r wybodaeth honno mewn gwahanol gyd-destunau - yn cwstiyu ac yn mwynhau datrys problemau
- yn gallu cyfathrebu'n effeithiol mewn gwahanol gyd-destunau ffurfiau a gosodiadau, gan ddefnyddio'r Gymraeg a'r Saesneg
- yn gallu esbonio'r syniadau a'r cysyniadau y maent yn dysgu amdanynt
- yn gallu defnyddio rhif yn effeithiol mewn gwahanol gyd-destunau
- deall sut i ddehongli data a chymhwyso cysyniadau mathemategol
- defnyddio technolegau digidol yn greadigol i gyfathrebu, darganfod a dadansoddi wybodaeth
- cynnal ymchwil a gwerthuso'n feirniadol yr hyn y maent yn ei ddarganfod ac yn barod i'w ddysgu trwy gydol eu hoes.

Cyfranwyr mentrus, creadigol sy'n:

- cysylltu a chymhwyso eu wybodaeth a'u sgiliau i greu syniadau a chynhyrchion
- meddwl yn greadigol i ail-lunio a datrys problemau
- nodi a manteisio ar gyfleoedd
- cymryd risgiau pwylllog
- arwain a chwarae rolau gwahanol mewn timau yn effeithiol ac yn gyfrifol
- mynegi syniadau ac emosiynau trwy wahanol gyfryngau
- rhoi eu hegri a'u sgiliau fel y bydd pobl eraill yn elwa ac yn barod i chwarae rhan lawn mewn bywyd a gwaith.

Gweithgaredd: PROFIAD PRESWYL

Dosbarth CA2 yn cymryd rhan mewn Cwrs Preswyl 1 / 2
Noson

Prif Nodau:

- G:** Meddylfryd twf a wynebu her yn gadarnhaol Cymryd y cam cyntaf
- R:** Agwedd Gallu Gwneud a llawer o ymdrech
- I:** Gwydnwch – dal ati – gweithgareddau corfforol
- T:** Rhngweithiadau (cyfathrebu) Annibyniaeth Annog / Cefnogi eraill
- T:** Cyfleoedd gwaith tîm ac Athrawon (cydweithio)

Hefyd: Ystyriaeth / parch / Gofalu am bethau

Cyfleoedd ar gyfer Dysgu (ychwanegu gwerth)

Effaith gadarnhaol gweithgaredd ar Iechyd a Lles (corfforol, meddyliol, emosiynol)
Ardal newydd – cymharu a chyferbynnu ardal ac economi Hanes – e.e., Amaethyddiaeth / Mwyngloddio / Coedwigaeth / Hamdden
Ymwybyddiaeth amgylcheddol trwy archwilio - Afonydd / Mynyddoedd / arfordir / coedwig
Cadwraeth amgylcheddol – gofalu am ein byd
Cysylltiadau â gwaith ysgol / testunau
Cymraeg – enwau lleoedd (E.e., Nant Bwlch Yr Haearn)
Iechyd a Diogelwch - neu aros yn ddiogel ac yn iach
Cymryd risgiau - rheoli a deall
Cymryd cyfrifoldeb personol dros eu hunain / eraill / cit
Sgiliau newydd a chyfeirio ar gyfer diddordeb gydol oes
- ffyrdd iach o fyw, Tîm yn erbyn gweithgareddau unigol
Deall bod her yn beth da

Dinasyddion moesol a gwybodus sy'n:

- canfod, gwerthuso a defnyddio tystiolaeth i ffurfio barn
- trafod materion cyfoes ar sail eu gwbyodaeth a'u gwerthoedd
- deall ac arfer eu cyfrifoldebau a'u hawliau dynol a democrataidd
- deall ac ystyried effaith eu gweithredoedd wrth wneud dewisiadau a gweithredu
- wybodus am eu diwylliant, eu cymuned, eu cymdeithas a'r byd yn awr ac yn y gorffennol
- parchu anghenion a hawliau pobl eraill, fel aelod o gymdeithas amrywiol
- dangos eu hymrwymiad i gynaliadwyedd y blaned a'u bod yn barod i fod yn ddinasyddion Cymru a'r byd.

Unigolion iach a hyderus sy'n:

- meddu ar werthoedd pendant ac yn sefydlu eu credoau ysbrydol a moesegol
- meithrin eu lles meddyliol ac emosiynol drwy ddatblygu hyder, gwytnwch ac empathi.
- yn defnyddio gwbyodaeth am effaith deiet ac ymarfer corff ar iechyd corfforol a meddyliol yn eu bywyd pob dydd
- gwybod sut i ddod o hyd i'r wybodaeth a'r cymorth sydd eu hangen i gadw'n ddiogel ac yn iach
- cymryd rhan mewn gweithgarwch corfforol
- gwneud penderfyniadau pwylllog am ffordd o fyw a rheoli risg
- meddu ar yr hyder i gymryd rhan mewn perfformiad
- ffurfio cydberthnasau cadarnhaol wedi'u seilio ar ymddiriedaeth a pharch at ei gilydd
- wynebu heriau ac yn eu goresgyn
- yn meddu ar y sgiliau a'r wybodaeth i reoli bywyd bob dydd mor annibynnol ag y gallant ac yn barod i fyw bywydau boddhaus fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas.

Y 4 Diben