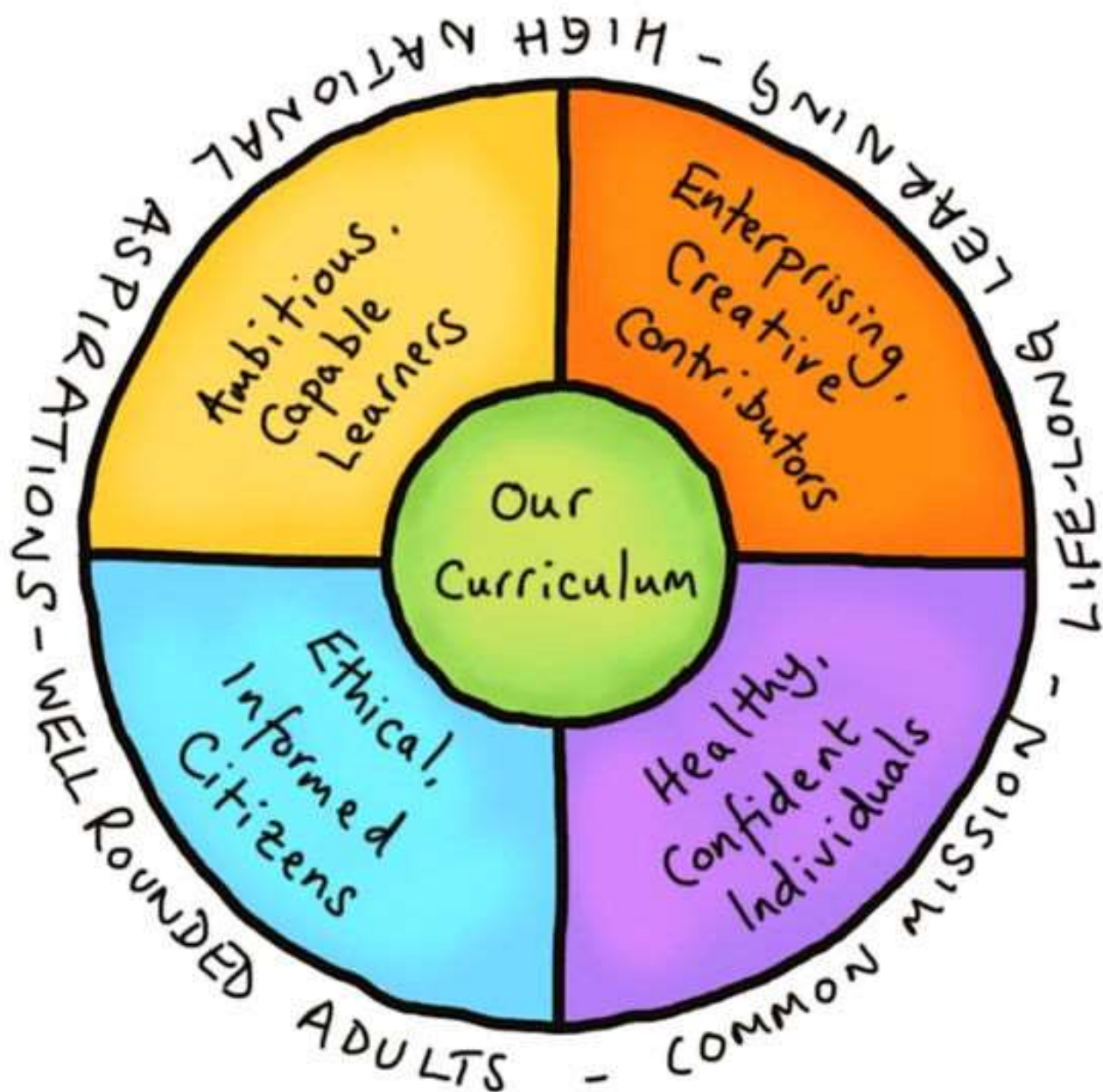
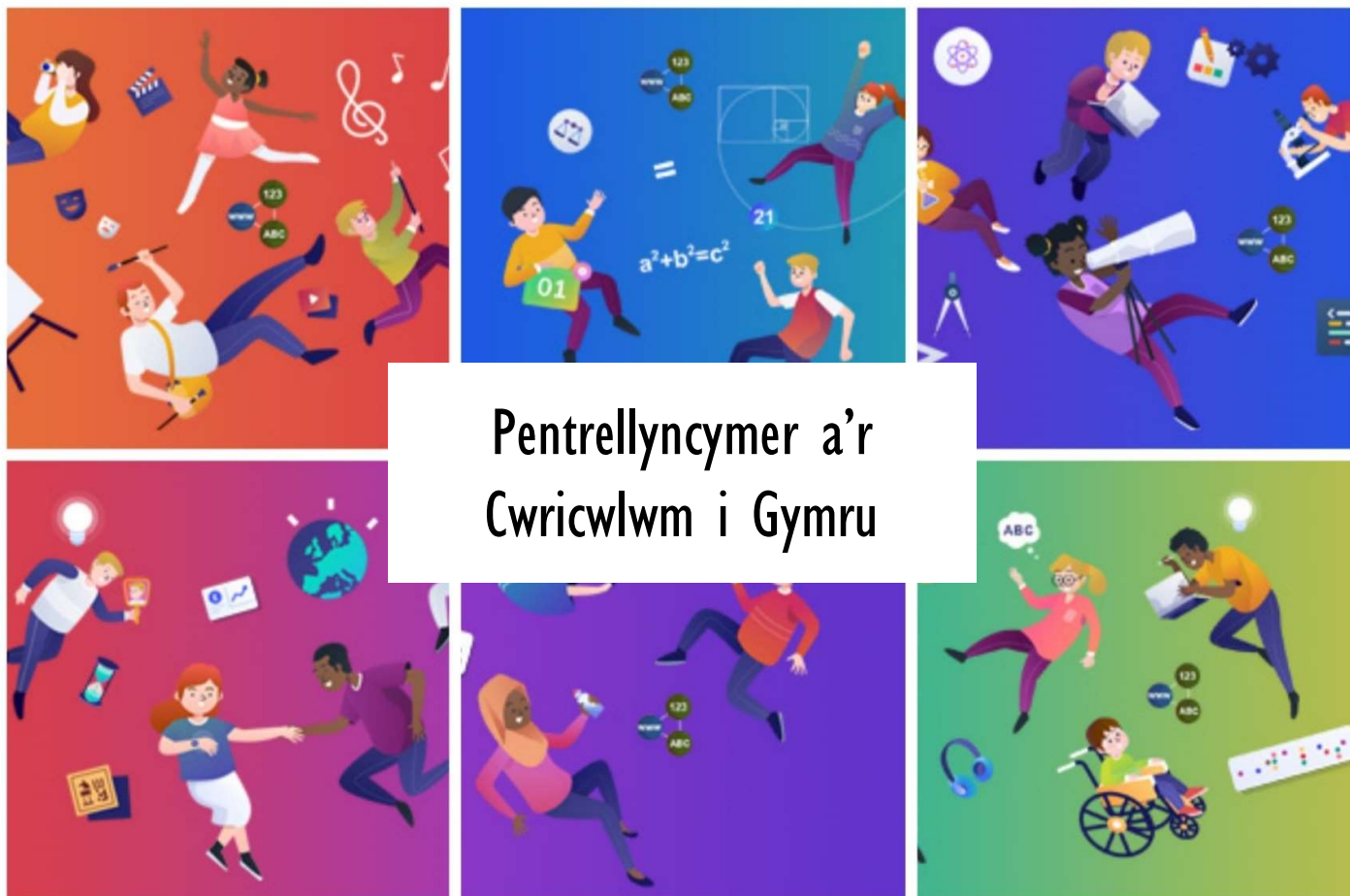


Sut mae eich cwrs preswyl ym
Mhentrellyncymer yn cysylltu â 4 Diben
y Cwricwlwm i Gymru?





Pentrellyncymer a'r Cwricwlwm i Gymru

Cefnogi a Chyfoethogi'r Cwricwlwm ym Mhentrellyncymer

Dylid ystyried profiad preswyl Addysg Awyr Agored yn gyfle i gefnogi ac ymestyn y cwricwlwm yn yr ysgol. Mae'r manteision posibl i ddysgwyr yn enfawr – hyd yn oed yn fwy felly os cynllunnir ymweliadau eu cynllunio gyda hyn mewn golwg.

Felly, nod y ddogfen hon yw:

- Dangos pwysigrwydd Dysgu yn yr Awyr Agored wrth gefnogi'r Cwricwlwm Newydd i Gymru
- Dangos sut beth ydi Dysgu yn yr Awyr Agored o ansawdd uchel
- Dangos cysylltiad rhwng y rhain a'r Pedwar Diben yng nghyd-destun y profiad o'r awyr agored a phreswyl ym Mhentrellyncymer
- Dangos sut mae profiad o breswyl ym Mhentrellyncymer yn cysylltu â'r pedwar diben
- Dangos cysylltiadau penodol â'r pedwar diben yng nghynlluniau pob sesiwn gweithgaredd.

Ein nod yw bod eich grŵp yn dysgu drwy addysg yn yr awyr agored wrth breswyl yma. Bydd datblygu eu sgiliau personol yn rhan o hynny. Un o'n hamcanion dysgu pwysicaf ym Mhentrellyncymer yw datblygu GRIT (meddylfryd twf, gwytnwch, annibyniaeth, gweithio mewn tîm). Ar y pethau hyn y byddwn yn canolbwyntio'n bennaf a bydd ein holl sesiynau'n cyfeirio atynt.

dysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n:

- gosod safonau uchel iddynt eu hunain, yn ceisio her a' mwynhau
- datblygu corff o wybodaeth a'r sgiliau i gysylltu'r wybodaeth honno â gwahanol gyd-destunau a'i defnyddio
- chwilfrydig ac yn mwynhau datrys problemau
- gallu cyfathrebu'n effeithiol mewn gwahanol ffurfiau a lleoliadau, yn Gymraeg a Saesneg
- gallu egluro'r syniadau a chysyniadau y dysgant amdanynt
- gallu defnyddio rhifau'n effeithiol mewn gwahanol gyd-destunau
- deall sut i ddehongli data a chymhwyso cysyniadau mathemategol
- defnyddio technoleg ddigidol yn greadigol i gyfathrebu, canfod gwybodaeth a'i dadansoddi
- gwneud ymchwil ac arfarnu'r hyn a ganfyddant ac yn barod i ddysgu gydol eu hoes.

Gweithgaredd: GWYLLTGREFFT

Sesiwn tair awr arferol ar gyfer dosbarth CA2 mewn llecyn bach coediog...

- Nodau'r sesiwn (sy'n gysylltiedig â GRIT)
- Y tywydd a'i effeithiau
- Yr amgylchedd naturiol (coed/argae/llyn)
- Diogelwch (rheoli risgiau yn y goedwig)
- Hanes (bywyd hynafiaid Ynys Prydain)
- Sgiliau codi lloches
- Diogelwch tân
- Sgiliau cynnau tân
- Gweithio mewn tîm
- Gwytnwch
- Effeithiau amgylcheddol
- Adolygu (yng nghyswllt GRIT)

dinasyddion moesol a gwybodus sy'n:

- canfod tystiolaeth, ei harfarnu a'i defnyddio wrth ffurfio barn
- ymddiddori mewn materion cyfoes ar sail eu gwybodaeth a'u gwerthoedd
- deall ac arfer eu cyfrifoldebau a'u hawliau dynol a democrataidd
- deall ac ystyried effaith eu gweithredoedd wrth wneud dewisiadau a gweithredu
- gwybodus am eu diwylliant, eu cymuned, eu cymdeithas a'r byd yn awr ac yn y gorffennol
- parchu anghenion a hawliau pobl eraill, fel aelodau o gymdeithas amrywiol
- dangos eu hymrwymiad i sicrhau cynladwyedd y blaned ac yn barod i fod yn ddinasyddion Cymru a'r byd.

cyfranwyr mentrus, creadigol sy'n:

- cysylltu a chymhwyso eu gwybodaeth a'u sgiliau i greu syniadau a chynhyrchion
- meddwl yn greadigol er mwyn ail-lunio problemau a'u datrys
- adnabod cyfleoedd a manteisio arnynt
- mentro'n bwylllog
- arwain a chwarae rolau gwahanol mewn timau'n effeithiol a chyfrifol
- mynegi syniadau ac emosiynau drwy wahanol gyfryngau
- rhoi o'u hegni a'u sgiliau er budd pobl eraill ac yn barod i chwarae rhan gyflawn mewn bywyd a gwaith.

Allweddeiriau / Iaith / Briffiadau

Nodau: Yr amgylchedd naturiol / hanes / sgiliau goroesi / her / gweithio mewn tîm / gwytnwch / diogelwch

Dysgu Trawsgwricwlaidd:

- **Iechyd a Lles** – meddylfryd twf / wynebu her / gwytnwch
- **Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu** – cyfathrebu yn Gymraeg / cyfathrebu ag eraill a'u cefnogi
- **Dyniaethau** – daearyddiaeth ffisegol / hanes / tywydd / effeithiau amgylcheddol
- **Gwyddoniaeth a Thechnoleg** – anifeiliaid a phlanhigion

unigolion iach a hyderus sy'n:

- meddu ar werthoedd pendant ac yn sefydlu eu credoau ysbrydol a moesegol
- meithrin eu lles meddyliol ac emosiynol drwy ddatblygu hyder, gwytnwch ac empathi
- defnyddio gwybodaeth am effaith deiet ac ymarfer corff ar iechyd corfforol a meddyliol yn eu bywydau bob dydd
- gwybod sut i ddod o hyd i'r wybodaeth a'r cymorth sydd eu hangen i gadw'n ddiogel ac yn iach
- cymryd rhan mewn gweithgarwch corfforol
- penderfynu'n bwylllog am eu ffordd o fyw a rheoli risgiau
- meddu ar yr hyder i gymryd rhan wrth berfformio
- ffurfio cydberthnasau cadarnhaol wedi'u seilio ar ymddiriedaeth a pharch at ei gilydd
- wynebu heriau a'u goresgyn
- meddu ar y sgiliau a'r wybodaeth i reoli eu bywydau bob dydd mor annibynnol ag y gallant ac yn barod i fyw bywydau boddhaus fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas.

Y Pedwar Diben

dysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n:

- gosod safonau uchel iddynt eu hunain, yn ceisio her a'i mwynhau
- datblygu corff o wybodaeth a'r sgiliau i gysylltu'r wybodaeth honno â gwahanol gyd-destunau a'i defnyddio
- chwifrydig ac yn mwynhau datrys problemau
- gallu cyfathrebu'n effeithiol mewn gwahanol ffurfiau a lleoliadau, yn Gymraeg a Saesneg
- gallu egluro'r syniadau a chysyniadau y dysgant amdanynt
- gallu defnyddio rhifau'n effeithiol mewn gwahanol gyd-destunau
- deall sut i ddehongli data a chymhwyso cysyniadau mathemategol
- defnyddio technoleg ddigidol yn greadigol i gyfathrebu, canfod gwybodaeth a'i dadansoddi
- gwneud ymchwil ac arfarnu'r hyn a ganfyddant ac yn barod i ddysgu ydod eu hoes.

Gweithgaredd: CANŴIO

Sesiwn tair awr arferol i ddsbarth CA2 ar lyn yn yr ucheldir...

- Nodau'r sesiwn (sy'n gysylltiedig â GRIT)
- Y tywydd a'i effeithiau
- Cyfarpar personol
- Yr amgylchedd naturiol (coed/llynnoedd)
- Diogelwch (diogelwch ar y dŵr/codi a chario)
- Hanes (argae/hanes canŵio)
- Sgiliau rhwyfo
- Teithio
- Her
- Gweithio mewn tîm
- Rhyfeddod
- Effeithiau amgylcheddol
- Gwrthdaro rhwng defnyddwyr dŵr
- Adolygu (yng nghyswllt GRIT)
- Dychwelyd yr offer

dinasyddion moesol a gwybodus sy'n:

- canfod tystiolaeth, ei harfarnu a'i defnyddio wrth ffurfio barn
- ymddiddori mewn materion cyfoes ar sail eu gwybodaeth a'u gwerthoedd
- deall ac arfer eu cyfrifoldebau a'u hawliau dynol a democrataidd
- deall ac ystyried effaith eu gweithredoedd wrth wneud dewisiadau a gweithredu
- gwybodus am eu diwylliant, eu cymuned, eu cymdeithas a'r byd yn awr ac yn y gorffennol
- parchu anghenion a hawliau pobl eraill, fel aelodau o gymdeithas amrywiol
- dangos eu hymrwymiad i sicrhau cynladwyedd y blaned ac yn barod i fod yn ddinasyddion Cymru a'r byd.

cyfranwyr mentrus, creadigol sy'n:

- cysylltu a chymhwyso eu gwybodaeth a'u sgiliau i greu syniadau a chynhyrchion
 - meddwl yn greadigol er mwyn ail-lunio problemau a'u datrys
 - adnabod cyfleoedd a manteisio arnynt
 - mentro'n bwylllog
 - arwain a chwarae rolau gwahanol mewn timau'n effeithiol a chyfrifol
 - mynegi syniadau ac emosiynau drwy wahanol gyfryngau
 - rhoi o'u hegri a'u sgiliau er budd pobl eraill
- ac yn barod i chwarae rhan gyflawn mewn bywyd a gwaith.

Allweddeiriau / Iaith / Briffiadau

Nodau: Gweithgaredd iach / chwilota / yr amgylchedd naturiol / her / gweithio mewn tîm / arweinyddiaeth / rhyfeddod / diogelwch ar y dŵr

Dysgu Trawsgwricwlaidd:

- **Iechyd a Lles** – meddylfryd twf / wynebu her / rhyfeddod
- **Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu** – cyfathrebu yn Gymraeg / cyfathrebu ag eraill a'u cefnogi
- **Dyniaethau** - Daearyddiaeth ffisegol / daeareg / cylch dŵr / tywydd / effeithiau amgylcheddol / newidiadau a gwrthdaro defnydd tir
- **Gwyddoniaeth a Thechnoleg** - Planhigion ac anifeiliaid (gweilch y pysgod)

unigolion iach a hyderus sy'n:

- meddu ar werthoedd pendant ac yn sefydlu eu credoau ysbrydol a moesegol
- meithrin eu lles meddyliol ac emosiynol drwy ddatblygu hyder, gwytnwch ac empathi
- defnyddio gwybodaeth am effaith deiet ac ymarfer corff ar iechyd corfforol a meddyliol yn eu bywydau bob dydd
- gwybod sut i ddod o hyd i'r wybodaeth a'r cymorth sydd eu hangen i gadw'n ddiogel ac yn iach
- cymryd rhan mewn gweithgarwch corfforol
- penderfynu'n bwylllog am eu ffordd o fyw a rheoli risgiau
- meddu ar yr hyder i gymryd rhan wrth berfformio
- ffurfio cydberthnasau cadarnhaol wedi'u seilio ar ymddiriedaeth a pharch at ei gilydd
- wynebu heriau a'u goresgyn
- Meddu ar y sgiliau a'r wybodaeth sydd eu hangen i ddelio â bywyd bob dydd mor annibynnol ag y gallant
- ac yn barod i arwain bywydau llawn fel aelodau gwerthfawr o'r gymdeithas.

Y Pedwar Diben

dysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n:

- gosod safonau uchel iddynt eu hunain, yn ceisio her a'i mwynhau
- datblygu corff o wybodaeth a'r sgiliau i gysylltu'r wybodaeth honno â gwahanol gyd-destunau a'i defnyddio
- chwilfrydig ac yn mwynhau datrys problemau
- gallu cyfathrebu'n effeithiol mewn gwahanol ffurfiau a lleoliadau, yn Gymraeg a Saesneg
- gallu egluro'r syniadau a chysyniadau y dysgant amdanynt
- gallu defnyddio rhifau'n effeithiol mewn gwahanol gyd-destunau
- deall sut i ddehongli data a chymhwyso cysyniadau mathemategol
- defnyddio technoleg ddigidol yn greadigol i gyfathrebu, canfod gwybodaeth a'i dadansoddi
- gwneud ymchwil ac arfarnu'r hyn a ganfyddant ac yn barod i ddysgu gydol eu hoes.

Gweithgaredd:

DRINGO

Sesiwn tair awr arferol ar gyfer CA2 ar ein wal ddringo...

- Nodau'r sesiwn (sy'n gysylltiedig â GRIT)
- Hanes (y capel/pentref a'r ganolfan)
- Diogelwch
- Cynhesu ac ystytho
- Sgiliau dringo
- Her / gwytnwch
- Datrys problemau
- Cyfarpar personol
- Cyfarpar diogelwch
- Gweithio mewn tîm
- Adolygu (yng nghyswllt GRIT)
- Y camau nesaf

dinasyddion moesol a gwybodus sy'n:

- canfod tystiolaeth, ei harfarnu a'i defnyddio wrth ffurfio barn
- ymddiddori mewn materion cyfoes ar sail eu gwybodaeth a'u gwerthoedd
- deall ac arfer eu cyfrifoldebau a'u hawliau dynol a democrataidd
- deall ac ystyried effaith eu gweithredoedd wrth wneud dewisiadau a gweithredu
- gwybodus am eu diwylliant, eu cymuned, eu cymdeithas a'r byd yn awr ac yn y gorffennol
- parchu anghenion a hawliau pobl eraill, fel aelodau o gymdeithas amrywiol
- dangos eu hymrwymiad i sicrhau cynaladwyedd y blaned ac yn barod i fod yn ddinasyddion Cymru a'r byd.

cyfranwyr mentrus, creadigol sy'n:

- cysylltu a chymhwyso eu gwybodaeth a'u sgiliau i greu syniadau a chynhyrchion
 - meddwl yn greadigol er mwyn ail-lunio problemau a'u datrys
 - adnabod cyfleoedd a manteisio arnynt
 - mentro'n bwylllog
 - arwain a chwarae rolau gwahanol mewn timau'n effeithiol a chyfrifol
 - mynegi syniadau ac emosiynau drwy wahanol gyfryngau
 - rhoi o'u hegni a'u sgiliau er budd pobl eraill
- ac yn barod i chwarae rhan gyflawn mewn bywyd a gwaith.

Allweddeiriau / Iaith / Briffiadau

Nodau: Gweithgaredd iach / her / gwytnwch / datrys problemau / gweithio mewn tîm / diogelwch

Dysgu Trawsgwricwlaidd:

- **Iechyd a Lles** – meddylfryd twf / wynebu her
- **Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu** – cyfathrebu yn Gymraeg / cyfathrebu ag eraill a'u cefnogi
- **Dyniaethau** – Hanes y capel / pentref / ysgol / canolfan

unigolion iach a hyderus sy'n:

- meddu ar werthoedd pendant ac yn sefydlu eu credoau ysbrydol a moesegol
- meithrin eu lles meddyliol ac emosiynol drwy ddatblygu hyder, gwytnwch ac empathi
- defnyddio gwybodaeth am effaith deiet ac ymarfer corff ar iechyd corfforol a meddyliol yn eu bywydau bob dydd
- gwybod sut i ddod o hyd i'r wybodaeth a'r cymorth sydd eu hangen i gadw'n ddiogel ac yn iach
- cymryd rhan mewn gweithgarwch corfforol
- penderfynu'n bwylllog am eu ffordd o fyw a rheoli risgiau
- meddu ar yr hyder i gymryd rhan wrth berfformio
- ffurfio cydberthnasau cadarnhaol wedi'u seilio ar ymddiriedaeth a pharch at ei gilydd
- wynebu heriau a'u goresgyn
- meddu ar y sgiliau a'r wybodaeth sydd eu hangen i ddelio â bywyd bob dydd mor annibynnol ag y gallant
- ac yn barod i arwain bywydau llawn fel aelodau gwerthfawr o'r gymdeithas.

Y Pedwar Diben

| | | |
|--|--|--|
| <p>dysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gosod safonau uchel iddynt eu hunain, yn ceisio her a'i mwynhau • datblygu corff o wybodaeth a'r sgiliau i gysylltu'r wybodaeth honno â gwahanol gyd-destunau a'i defnyddio • chwilfrydig ac yn mwynhau datrys problemau • gallu cyfathrebu'n effeithiol mewn gwahanol ffurfiau a lleoliadau, yn Gymraeg a Saesneg • gallu egluro'r syniadau a chysyniadau y dysgant amdanynt • gallu defnyddio rhifau'n effeithiol mewn gwahanol gyd-destunau • deall sut i ddehongli data a chymhwyso cysyniadau mathemategol • defnyddio technoleg ddigidol yn greadigol i gyfathrebu, canfod gwybodaeth a'i dadansoddi • gwneud ymchwil ac arfarnu'r hyn a ganfyddant ac yn barod i ddysgu gydol eu hoes. | <p style="text-align: center;">Gweithgaredd:</p> <p style="text-align: center;"><u>BEICIO MYNYDD</u></p> <p>Sesiwn tair awr arferol ar gyfer dosbarth CA2 drwy goedwig Clocaenog...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nodau'r sesiwn (sy'n gysylltiedig â GRIT) • Y tywydd a'i effeithiau • Cyfarpar personol • Diogelwch (ar y beic/ar y ffordd) • Her • Yr amgylchedd naturiol (y goedwig/cronfa ddŵr/argae) • Hanes (yr argae/hanes canwio) • Sgiliau beicio • Effeithiau amgylcheddol a gwrthdaro rhwng defnyddwyr • Adolygu (yng nghyswllt GRIT) • Dychwelyd yr offer | <p>dinasyddion moesol a gwybodus sy'n:</p> <ul style="list-style-type: none"> • canfod tystiolaeth, ei harfarnu a'i defnyddio wrth ffurfio barn • ymddiddori mewn materion cyfoes ar sail eu gwybodaeth a'u gwerthoedd • deall ac arfer eu cyfrifoldebau a'u hawliau dynol a democrataidd • deall ac ystyried effaith eu gweithredoedd wrth wneud dewisiadau a gweithredu • gwybodus am eu diwylliant, eu cymuned, eu cymdeithas a'r byd yn awr ac yn y gorffennol • parchu anghenion a hawliau pobl eraill, fel aelodau o gymdeithas amrywiol • dangos eu hymrwymiad i sicrhau cynladwyedd y blaned ac yn barod i fod yn ddinasyddion Cymru a'r byd. |
| <p>cyfranwyr mentrus, creadigol sy'n:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cysylltu a chymhwyso eu gwybodaeth a'u sgiliau i greu syniadau a chynhyrchion • meddwl yn greadigol er mwyn ail-lunio problemau a'u datrys • adnabod cyfleoedd a manteisio arnynt • mentro'n bwyllog • arwain a chwarae rolau gwahanol mewn timau'n effeithiol a chyfrifol • mynegi syniadau ac emosiynau drwy wahanol gyfryngau • rhoi o'u hegni a'u sgiliau er budd pobl eraill <p>ac yn barod i chwarae rhan gyflawn mewn bywyd a gwaith.</p> | <p style="text-align: center;"><u>Allweddeiriau / Iaith / Briffiadau</u></p> <p>Nodau: Gweithgaredd iach / antur / yr amgylchedd naturiol / her / diogelwch ar y ffordd</p> <p style="text-align: center;">Dysgu Trawsgwricwlaidd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iechyd a Lles – gweithgarwch corfforol / meddylfryd twf / wynebu her • Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu – cyfathrebu yn Gymraeg / cyfathrebu ag eraill a'u cefnogi • Dyniaethau - Daearyddiaeth ffisegol / nodweddion daearyddol / tywydd / effeithiau amgylcheddol / newidiadau a gwrthdaro defnydd tir • Gwyddoniaeth a Thechnoleg – anifeiliaid a phlanhigion | <p>unigolion iach a hyderus sy'n:</p> <ul style="list-style-type: none"> • meddu ar werthoedd pendant ac yn sefydlu eu credoau ysbrydol a moesegol • meithrin eu lles meddyliol ac emosiynol drwy ddatblygu hyder, gwytnwch ac empathi • defnyddio gwybodaeth am effaith deiet ac ymarfer corff ar iechyd corfforol a meddyliol yn eu bywydau bob dydd • gwybod sut i ddod o hyd i'r wybodaeth a'r cymorth sydd eu hangen i gadw'n ddiogel ac yn iach • cymryd rhan mewn gweithgarwch corfforol • penderfynu'n bwyllog am eu ffordd o fyw a rheoli risgiau • meddu ar yr hyder i gymryd rhan wrth berfformio • ffurfio cydberthnasau cadarnhaol wedi'u seilio ar ymddiriedaeth a pharch at ei gilydd • wynebu heriau a'u goresgyn • meddu ar y sgiliau a'r wybodaeth sydd eu hangen i ddelio â bywyd bob dydd mor annibynnol ag y gallant • ac yn barod i arwain bywydau llawn fel aelodau gwerthfawr o'r gymdeithas. |

Y Pedwar Diben

| | | |
|--|--|--|
| <p>dysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gosod safonau uchel iddynt eu hunain, yn ceisio her a'i mwynhau • datblygu corff o wybodaeth a'r sgiliau i gysylltu'r wybodaeth honno â gwahanol gyd-destunau a'i defnyddio • chwilfrydig ac yn mwynhau datrys problemau • gallu cyfathrebu'n effeithiol mewn gwahanol ffurfiau a lleoliadau, yn Gymraeg a Saesneg • gallu egluro'r syniadau a chysyniadau y dysgant amdanynt • gallu defnyddio rhifau'n effeithiol mewn gwahanol gyd-destunau • deall sut i ddehongli data a chymhwyso cysyniadau mathemategol • defnyddio technoleg ddigidol yn greadigol i gyfathrebu, canfod gwybodaeth a'i dadansoddi • gwneud ymchwil ac arfarnu'r hyn a ganfyddant ac yn barod i ddysgu gydol eu hoes. | <p style="text-align: center;">Gweithgaredd:</p> <p style="text-align: center;"><u>CERDDED CEUNENTYDD</u></p> <p>Sesiwn tair awr arferol i ddsbarth CA2 ar hyd afon yn yr ucheldir...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nodau'r sesiwn (sy'n gysylltiedig â GRIT) • Y tywydd a'i effeithiau • Cyfarpar personol • Yr amgylchedd naturiol (coedwig/afonydd) • Diogelwch • Hanes (y Rhufeiniaid a'r Celtaid) • Yr amgylchedd naturiol (daeareg/ffurfiant) • Her • Gweithio mewn tîm • Rhyfeddod • Effeithiau amgylcheddol • Adolygu (yng nghyswllt GRIT) • Dychwelyd yr offer | <p>dinasyddion moesol a gwybodus sy'n:</p> <ul style="list-style-type: none"> • canfod tystiolaeth, ei harfarnu a'i defnyddio wrth ffurfio barn • ymddiddori mewn materion cyfoes ar sail eu gwybodaeth a'u gwerthoedd • deall ac arfer eu cyfrifoldebau a'u hawliau dynol a democrataidd • deall ac ystyried effaith eu gweithredoedd wrth wneud dewisiadau a gweithredu • gwybodus am eu diwylliant, eu cymuned, eu cymdeithas a'r byd yn awr ac yn y gorffennol • parchu anghenion a hawliau pobl eraill, fel aelodau o gymdeithas amrywiol • dangos eu hymrwymiad i sicrhau cynladwyedd y blaned ac yn barod i fod yn ddinasyddion Cymru a'r byd. |
| <p>cyfranwyr mentrus, creadigol sy'n:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cysylltu a chymhwyso eu gwybodaeth a'u sgiliau i greu syniadau a chynhyrchion • meddwl yn greadigol er mwyn ail-lunio problemau a'u datrys • adnabod cyfleoedd a manteisio arnynt • mentro'n bwylllog • arwain a chwarae rolau gwahanol mewn timau'n effeithiol a chyfrifol • mynegi syniadau ac emosiynau drwy wahanol gyfryngau • rhoi o'u hegni a'u sgiliau er budd pobl eraill <p>ac yn barod i chwarae rhan gyflawn mewn bywyd a gwaith.</p> | <p style="text-align: center;"><u>Allweddeiriau / Iaith / Briffiadau</u></p> <p>Nodau: Gweithgaredd iach / chwilota / yr amgylchedd naturiol / her / gweithio mewn tîm / rhyfeddod / diogelwch ar y dŵr</p> <p>Dysgu Trawsgwricwlaidd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iechyd a Lles – meddylfryd twf / wynebu her / rhyfeddod • Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu – cyfathrebu yn Gymraeg / cyfathrebu ag eraill a'u cefnogi • Dyniaethau - Daearyddiaeth ffisegol / daeareg / cylch dŵr / erydiad / effeithiau amgylcheddol / newidiadau a gwrthdaro defnydd tir • Gwyddoniaeth a Thechnoleg – anifeiliaid a phlanhigion | <p>unigolion iach a hyderus sy'n:</p> <ul style="list-style-type: none"> • meddu ar werthoedd pendant ac yn sefydlu eu credoau ysbrydol a moesegol • meithrin eu lles meddyliol ac emosiynol drwy ddatblygu hyder, gwytnwch ac empathi • defnyddio gwybodaeth am effaith deiet ac ymarfer corff ar iechyd corfforol a meddyliol yn eu bywydau bob dydd • gwybod sut i ddod o hyd i'r wybodaeth a'r cymorth sydd eu hangen i gadw'n ddiogel ac yn iach • cymryd rhan mewn gweithgarwch corfforol • penderfynu'n bwylllog am eu ffordd o fyw a rheoli risgiau • meddu ar yr hyder i gymryd rhan wrth berfformio • ffurfio cydberthnasau cadarnhaol wedi'u seilio ar ymddiriedaeth a pharch at ei gilydd • wynebu heriau a'u goresgyn • meddu ar y sgiliau a'r wybodaeth sydd eu hangen i ddelio â bywyd bob dydd mor annibynnol ag y gallant • ac yn barod i arwain bywydau llawn fel aelodau gwerthfawr o'r gymdeithas. |

Y Pedwar Diben

dysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n:

- gosod safonau uchel iddynt eu hunain, yn ceisio her a'i mwynhau
- datblygu corff o wybodaeth a'r sgiliau i gysylltu'r wybodaeth honno â gwahanol gyd-destunau a'i defnyddio
- chwilfrydig ac yn mwynhau datrys problemau
- gallu cyfathrebu'n effeithiol mewn gwahanol ffurfiau a lleoliadau, yn Gymraeg a Saesneg
- gallu egluro'r syniadau a chysyniadau y dysgant amdanynt
- gallu defnyddio rhifau'n effeithiol mewn gwahanol gyd-destunau
- deall sut i ddehongli data a chymhwyso cysyniadau mathemategol
- defnyddio technoleg ddigidol yn greadigol i gyfathrebu, canfod gwybodaeth a'i dadansoddi
- gwneud ymchwil ac arfarnu'r hyn a ganfyddant ac yn **barod i ddysgu gydol eu hoes.**

cyfranwyr mentrus, creadigol sy'n:

- cysylltu a chymhwyso eu gwybodaeth a'u sgiliau i greu syniadau a chynhyrchion
 - meddwl yn greadigol er mwyn ail-lunio problemau a'u datrys
 - adnabod cyfleoedd a manteisio arnynt
 - mentro'n bwylllog
 - arwain a chwarae rolau gwahanol mewn timau'n effeithiol a chyfrifol
 - mynegi syniadau ac emosiynau drwy wahanol gyfryngau
 - rhoi o'u hegni a'u sgiliau er budd pobl eraill
- ac yn **barod i chwarae rhan gyflawn mewn bywyd a gwaith.**

Gweithgaredd:

CWRS PRESWYL

Cwrs preswyl arferol i ddosbarth CA2 dros nos neu am ddwy noson...

Prif Nodau:

- G:** Meddylfryd twf (*Growth mindset*)
 - R:** Gwynwch (*Resilience*)
 - I:** Annibyniaeth (*Independence*)
 - T:** Gweithio mewn tîm (*Teamwork*)
- Ystafelloedd cysgu – rhannu ag eraill / cadw trefn ar eu heiddo eu hunain / parchu eraill / cadw'n lân
 - Ystafell fwyta – gweini bwyd / rhoi cynnig ar fwydydd newydd / glanhau a thacluso ar ôl eu hunain ac eraill / gwneud brechdanau / ailgylchu
 - Ystafell sychu – cadw trefn ar eu heiddo eu hunain / gwisgo amdanynt / dewis dillad addas
 - Siop – sgiliau gydag arian

dinasyddion moesol a gwybodus sy'n:

- canfod tystiolaeth, ei harfarnu a'i defnyddio wrth ffurfio barn
- ymddiddori mewn materion cyfoes ar sail eu gwybodaeth a'u gwerthoedd
- deall ac arfer eu cyfrifoldebau a'u hawliau dynol a democrataidd
- deall ac ystyried effaith eu gweithredoedd wrth wneud dewisiadau a gweithredu
- gwybodus am eu diwylliant, eu cymuned, eu cymdeithas a'r byd yn awr ac yn y gorffennol
- parchu anghenion a hawliau pobl eraill, fel aelodau o gymdeithas amrywiol
- dangos eu hymrwymiad i sicrhau cynaladwyedd y blaned ac yn **barod i fod yn ddinasyddion Cymru a'r byd.**

Allweddeiriau / Iaith / Briffiadau

Nodau: Annibyniaeth / sgiliau cymdeithasu / parch / cyfrifoldeb / ailgylchu

Dysgu Trawsgwricwlaidd:

- **Iechyd a Lles** – glendid personol / annibyniaeth / sgiliau cymdeithasu / parch
 - **Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu** – cyfathrebu yn Gymraeg / cyfathrebu ag eraill a'u cefnogi
 - **Gwyddoniaeth a Thechnoleg** – deall mor bwysig yw bwyd, dŵr, glendid a chwsg wrth fyw bywyd iach
- Mathemateg a Rhifau** – sgiliau gydag arian

unigolion iach a hyderus sy'n:

- meddu ar werthoedd pendant ac yn sefydlu eu credoau ysbrydol a moesegol
- meithrin eu lles meddyliol ac emosiynol drwy ddatblygu hyder, gwynwch ac empathi
- defnyddio gwybodaeth am effaith deiet ac ymarfer corff ar iechyd corfforol a meddyliol yn eu bywydau bob dydd
- gwybod sut i ddod o hyd i'r wybodaeth a'r cymorth sydd eu hangen i gadw'n ddiogel ac yn iach
- cymryd rhan mewn gweithgarwch corfforol
- penderfynu'n bwylllog am eu ffordd o fyw a rheoli risgiau
- meddu ar yr hyder i gymryd rhan wrth berfformio
- ffurfio cydberthnasau cadarnhaol wedi'u seilio ar ymddiriedaeth a pharch at ei gilydd
- wynebu heriau a'u goresgyn
- meddu ar y sgiliau a'r wybodaeth sydd eu hangen i ddelio â bywyd bob dydd mor annibynnol ag y gallant
- ac yn **barod i arwain bywydau llawn fel aelodau gwerthfawr o'r gymdeithas.**

Y Pedwar Diben

